



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Currículo Específico Individual
Ano Letivo 2012/2013

Nome do Aluno (a):



| Língua Portuguesa | | | | | | |
|---|---|-----------|---|----|----|--|
| Atividade e participação | Objetivos | Conteúdos | A | EA | NA | Indicação do processo de avaliação (critérios específicos definidos) |
| d- | <p>Nesta coluna podem ter o mesmo objetivo para vários conteúdos.</p> <p>estas dificuldades estão no ponto 3 do Projeto Educativo do aluno. Retiram para esta coluna somente as dificuldades que conseguem trabalhar na vossa disciplina.</p> | | | | | <p>Indicadores a utilizar na avaliação: os conteúdos estabelecidos no seu CEI e os indicadores da CIF Atividade e Participação</p> <p>Instrumentos de avaliação: Grelhas de observação, registos no caderno diário, fichas de trabalho</p> <p>Sistema de avaliação: descritiva</p> <p>Momentos de avaliação: No final de cada período</p> <p>Cada professor deve ler esta coluna e alterar o que não se aplica na sua disciplina</p> |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| - | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Estratégias e metodologias a usar: | | | | | | |



| |
|--|
| |
|--|

| Matemática | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|------------------|----------|-----------|-----------|---|
| Atividade e participação | Objetivos | Conteúdos | A | EA | NA | Indicação do processo de avaliação (critérios específicos definidos) |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



Estratégias e metodologias a usar:

| Estudo do Meio | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|------------------|----------|-----------|-----------|---|
| Atividade e participação | Objetivos | Conteúdos | A | EA | NA | Indicação do processo de avaliação (critérios específicos definidos) |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| Estratégias e metodologias a usar: | | | | | | | |

| Atividade e participação | Objetivos | Conteúdos | A | EA | NA | Indicação do processo de avaliação (critérios específicos definidos) |
|--------------------------|-----------|-----------|---|----|----|--|
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| d- | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Estratégias e metodologias a usar:



Contextos onde vão decorrer as aprendizagens:

Intervenientes no processo educativo:

Horário do aluno: (a definir no início do próximo ano letivo)

A – adquirido NA – Não adquirido EA – em aquisição NT – não trabalhado

| | |
|----------------------------|--|
| Professor titular de Turma | |
|----------------------------|--|